



UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA HIDROLOGICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
2000013	POLITICAS Y GESTION DEL AGUA EN EL MUNDO		TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	
H.PRAC. 0.0			VII-XII	

OBJETIVO(S) :**Objetivo General:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Identificar diversas fuentes de información para el análisis multidisciplinario de la problemática mundial del agua, en torno a aspectos económicos, políticos y sociales.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Describir la distribución natural del agua y el desarrollo socioeconómico de la comunidad internacional y su relación con el consumo del recurso natural a nivel undial.
- Discutir cuáles son los principales problemas que enfrentan tanto países desarrollados como subdesarrollados frente a los problemas de distribución, consumo, saneamiento y la forma de resolverlos en casos concretos.
- Discutir la conformación de los modelos de gestión del agua y las estrategias internacionales de gobernanza encaminados a una mejor conservación del recurso hídrico.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Distribución natural del agua en el mundo.
 - a) La problemática actual del agua en el mundo.
 - b) Geografía natural del agua.
 - c) Usos del agua a nivel mundial.
 - d) Conflictos por el agua.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA HIDROLOGICA		2/ 4
CLAVE 2000013	POLITICAS Y GESTION DEL AGUA EN EL MUNDO	

2. Formas de gestión del agua.

- a) La gestión pública.
- b) La gestión privada.
- c) Ventajas y desventajas.

3. Formas de gestión del agua en diferentes países.

4. La nueva gobernanza internacional del agua.

- a) El Foro Mundial del Agua y sus participantes (Banco Mundial y empresas transnacionales).
- b) La Unión Europea y su política hidráulica.
- c) Hacia una nueva gobernanza.

5. Los retos actuales.

- a) Aprovechamiento del agua pluvial. Algunas experiencias por ejemplo: Corea y Brasil.
- b) Tecnificación de la agricultura.
- c) Sustentabilidad y gobernanza del agua.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Los profesores responsables de la UEA, provenientes, preferentemente de dos divisiones académicas, presentarán el estado del tema a abordar, remarcando la importancia del trabajo multidisciplinario y las diversas metodologías que se implementarán durante el proceso educativo.

La UEA se impartirá en la modalidad de seminarios de discusión y talleres donde cada alumno deberá realizar una investigación relacionada con los temas del programa. Los profesores expondrán los temas propiciando discusiones grupales sobre los mismos y podrán invitar a especialistas en temas clave y, en su caso, desarrollar actividades extramuros.

Se procurará que desde las primeras sesiones, se conformen equipos multidisciplinarios de trabajo entre los alumnos con el fin de que trabajen durante todo el trimestre un tema, considerando una perspectiva multidisciplinaria que incida en el planteamiento de interrogantes, su resolución y la generación de propuestas.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

[Handwritten signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERIA HIDROLOGICA		3/ 4
CLAVE 2000013	POLITICAS Y GESTION DEL AGUA EN EL MUNDO	

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras considerarán la participación de los alumnos; un informe escrito de investigación y presentación oral de ésta. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor y se darán a conocer al inicio de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Para tener derecho a evaluación de recuperación, el alumno requiere haber cursado la UEA. La evaluación podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Bakker C. (2007) Commons or commodity? The debate over private sector involvement in water supply. En: Baker K. (Ed), Eau Canada. The Future of Canada's Water, UBC Press, Vancouver, Canadá.
2. Baroudy E., Abid-Lahlou A., Attia B. (2005) Managing water demand: policies, practices and lessons from the Middle East and North Africa. International Development Research Centre Publishing, Londres, Reino Unido, 61 pp.
3. Brooks D.B., Mehmet O. (2000) Water balances in the eastern mediterranean. International Development Research Centre Publishing, Ottawa, Canadá, 163 pp.
4. CONAGUA (2011) Estadísticas del agua, México. Marzo, 2011. <http://semarnat.janium.net/janium/Documentos/218057.pdf>
5. Glake P. (2009) The world's water 2008-2009, The Biennial Report of fresh water resources, Island press, Washington. <http://www.worldwater.org/data20082009/FM.pfd>
6. Glennon R. (2005) Water scarcity, marketing, and privatization. Texas Law Review Association, vol. 83 No. 7, junio.
7. Jiménez Cisneros B., GaliziaTundisi J. (2012) Diagnóstico del agua en las Américas. Foro Consultivo Científico y Tecnológico, A.C., 448 pp.
8. Lasserre F., Descroix L. (2005) Eaux et territoires. Tensions, coopérations et géopolitique de l'eau, Québec, Presses de l'Université du Québec. Canadá, 510 p.
9. Montero, D. 2008. Agua y transnacionales. Una historia de ganancias exitosa. En Guillén, A., e Ivanova, A. (Coords.) en Globalización y regionalismo: economía y sustentabilidad, Porrúa- UAM, México.
10. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (UNEP, PNUMA) (2007) Reporte Anual. http://www.unep.org/PDF/AnnualReport/2007/UNEP_AR



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

_2007_SP.pdf.

11. Takizawa S., Iwasaki C., Oguma K. (2000) Effects of water tariff structures on water demand in Tokyo metropolis. Department of Urban Engineering, Graduate School of Engineering, the University of Tokyo, Japón.
12. World Resources Institute (2006) Internal Renewable Water Resources (IRWR): Per capita e Internal Renewable Water Resources http://earthtrends.wri.org/searchable_db/index.php?theme=2

Recomendable:

1. Anton D. (1993) Thirsty Cities: Urban Environment and Water Supply In Latin American. International Development Research Centre, 167 pp.
2. Ayibotele N.B. 1992. The world's water: assessing the resource. ICWE, Dublín, Irlanda, <http://www.fao.org/docrep/003/t0800s09.htm>
3. Banco Mundial (2011) <http://www.worldwater.org/data20082009/FM.pdf>
4. Calderón M.C. (2008) Necesidad de desalar el agua, Gaceta del IMTA, número 20 <http://www.imta.mx/gaceta/anteriores/g20-12-2008/desalacion.html>
5. Coralie N. (2009) Organisation de la gestion de l'eau en France. Office International de l'eau, Francia.
6. Earth trends the environmental information portal. (2007). http://earthtrends.wri.org/searchable_db/results.php?years=1960-2007&variable_ID=693&theme=2&cID=1,6,2,3,5,8,7,4
7. Francoeur G. (2006) La politique nationale de l'eau du Québec. En: Politiques de l'eau. Grandes principes et réalités locales, Presses de l'Université du Québec, Québec, Canadá.
8. Gariépy S., Rousseau A. (2006) La gestion de l'eau par bassin versant aux Etats-Unis, entre incitatifs législatifs et intérêts des usagers. In Lasserre et al. Politiques de l'eau. Grandes principes et réalités locales, Presses de l'Université du Québec, Québec, Canadá.
9. Hall D. (2002) The water multinationals. Financial and other problems, University of Greenwich, Public Services International Research Unit.
10. ONU. UNICEF-OMS (2008) Programa conjunto de vigilancia del abastecimiento de agua y el saneamiento. Programa en materia de agua y saneamiento. Enfoque especial en el saneamiento. UNICEF, Nueva York y OMS, Ginebra.
11. Population Report. (1998) Population Information Program. Center for Communication Programs, The Johns Hopkins School of Public Health. <http://www.docstoc.com/docs/68423049/Soluciones-para-un-mundo-con-esca-sez-de-agua--Population-Reports>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 369

EL SECRETARIO DEL COLEGIO